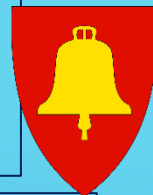


# ÅRSPLAN 2024/2025



Røtter i fortida, tro på framtida  
og læring i fellesskap

# VELKOMMEN TIL TOLGA BARNEHAGE



Vi ønsker alle barn, foreldre/foresatte og personale velkommen til ett nytt barnehageår. Dette året har Tolga barnehage 5 avdelinger og vi har lokaler som ligger i tilknytning til Tolga skole og Tolga kulturskole. Oppvekst i Tolga har en felles styringsplattform:

## Målsetting og kjennetegn:

- Vi vil ha et oppvekstmiljø som gir trygge, glade og selvstendige barn.

Tolga barnehage består av avdelingene:

- **Elgpiggen** (5-6 år) **Øvensrabben** (3-5 år), **Tverrhøa** (3-5 år), **Månknausen** (1-3 år) og **Kottberget** (1-3 år)

Ansatte 2024-2025:

- **Elgpiggen:** Thea Tengesdal, Roar S. Strømli, Stein Storruste
- **Øvensrabben:** Unni Dølplass, Ingelin Skjærstadmo, Anne Mette B. Flatgård (20%), Turid Eikeland (80%) - Anne Grete Nymoen og Tonielle Chapple er vikarer til Turid er tilbake.
- **Tverrhøa:** Pia Volden, Silje Riise, Amund T. Bondal, Ine Westberg
- **Månknausen:** Gina Engebråten, Silje Moen (80%), Julie S.Jordet (60%), Antje Fóst (60%), Sigurd S. Sivertsen
- **Kottberget:** Kristin W.Kokvoll (60%), Dorthe B. Østvang, Semhar Araya, Antje Fóst (40%), Soheila Mohammadi
- **Språkstilling:** Anne Mette B. Flatgård
- **Lærling:** Fatoum Ahmad Alizzo
- **Styrer:** Kristin W. Kokvoll (40%)
- **Enhetsleder/styrer:** Astrid Moen
- **Sektorleder:** Reidun Joten

Barnehagens åpningstid er kl. 07.00-16.30.  
Juleaften, nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag er barnehagen stengt.

## BARNEGRUPPER:

Barn født i 2019: ELG



Barn født i 2020: RÅDYR



Barn født i 2021: GAUPE



Barn født i 2022: HARE



Barn født i 2023: EKORN



Barn født i 2024: MUS



# PEDAGOGISK GRUNNSYN



I et pedagogisk grunnsyn ligger de verdier og holdninger som bygger grunnlaget for alt vi foretar oss i barnehagen. Grunnsynet bygger på de lover og forskrifter som til en hver tid er gjeldende for barnehagen.

- Vi vil at Tolga barnehage skal være et trygt og godt sted å være, der alle trives, både barn, foreldre og personalet.
- Vi legger vekt på «Barnets beste».
- Vi ser på barnet som et selvstendig individ med egne tanker og meninger.
- Barn og voksne påvirker hverandre gjensidig i et samspill.
- Barna skal få utfordringer i forhold til egne forutsetninger, slik at de opplever mestring og får et positivt selvbilde.
- Barna skal få den omsorgen de har behov for.
- Barna skal lære å samhandle med andre barn og voksne i ulike situasjoner.
- Barna skal lære å vise omsorg for hverandre, ta hensyn og respektere hverandre.
- Vi voksne skal møte hvert enkelt barn med nærhet, respekt og likeverd.
- Vi ønsker å ta vare på det mangfoldet vi har i barnehagen, og ser på det som en styrke.
- Vi legger vekt på å undre oss sammen med barna og oppmuntrer de til å finne egne løsninger på utfordringer.
- Vi legger vekt på å være mye ute og ser verdien av å gi barna naturopplevelser.
- Vi vil at hverdagen skal være preget av humor, glede og kreativitet.
- Vi voksne skal være aktive, tydelige og anerkjennende.





# DAGSRYTME

KL.07.00	BARNEHAGEN ÅPNER FRILEK INNE
KL.08.15 -08.45	FROKOST
KL.08.45	LEK INNE
KL.09.30	SAMLING/TUR/PLANLAGTE AKTIVITETER
KL.10.00	LEK UTE
KL.11.00	LUNSJ PÅ KOTTBERGET OG MÅNKNAUSEN
KL.11.15	LUNSJ PÅ TVERRHØA OG ØVENSRABBen
KL.11.30	LUNSJ PÅ ELGPiGGEN
KL.11.45	KVILETID FOR KOTTBERGET OG MÅNKNAUSEN
KL.12.00	KVILESTUND/LESESTUND FOR TVERRHØA, ØVENSRABBen OG ELGPiGGEN
KL.12.15	FRILEK INNE/UTE
KL.14.00	FRUKTMÅLTID
KL.14.30	LEK UTE
KL.16.30	BARNEHAGEN STENGER

## KVILETID/KVILESTUND

I FØLGE RAMMEPLANEN FOR BARNEHAGER SKAL BARNA HA MULIGHET TIL RO, HVILE OG AVSLAPPING I LØPET AV BARNEHAGEDAGEN.

ALLE AVDELINGER GJENNOMFØRER SOVING/  
KVILESTUND/LESESTUND ETTER LUNSJ.  
NOEN GANGER ERSTATTES KVILESTUND/LESESTUND MED YOGA.

# FØDSELSDAGSFEIRING

Bursdag er en stor dag for de fleste barn, og det er viktig at alle barn får en likeverdig feiring i barnehagen. Bursdagsfeiringen skal være med på å gi barna følelsen av å bli satt pris på, og bli gjort litt ekstra stas på.

I Tolga barnehage markerer vi dagen med at barnet får bursdagskrone og i samlingsstund får barnet tilbud om å sitte i egen bursdagsstol og ta på bursdagskappe. Vi dekker langbord og smører mat, og bursdagsbarnet får bruke barnehagens «bursdagskopp og -tallerken». I forbindelse med lunsjen serveres det noe som barnet har med hjemmefra. Vi tror det er stas for barna å få ta med noe å dele med de andre barna på sin avdeling, og for noen av barna er dette eneste feiring av bursdagen.

I retningslinjer for mat og måltider i barnehagen oppfordres det til at mat og drikke med mye tilsatt sukker bør unngås. Vi oppfordrer dere foreldre til å tenke alternativer når dere tar med noe å servere til bursdagen, men det er helt opp til dere selv hva dere velger å ta med. Husk bare at det som tas med til feiringen må være klart for servering.

Eksempler til alternativ servering:

- ♪ Boller
- ♪ Grove vafler
- ♪ Frukt
- ♪ Grønnsaker
- ♪ Smoothie



## PLANLEGGINGS-DAGER 2024/2025

- ♪ 15. AUGUST
- ♪ 16. AUGUST
- ♪ 29. NOVEMBER
- ♪ 31. JANUAR
- ♪ 2. MAI



# AUGUST 2024

## VELKOMMEN TIL NYTT BARNEHAGEÅR

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG	
			1	2	3	4 ADAM 3 ÅR	
	5	6	7	8 MATHIAS 3 ÅR	9	10	11
	12	13	14	15 PLANLEGGINGSDAGER 15. OG 16. AUGUST BARNEHAGEN ER STENGT	16	17	18 DANYIL 2 ÅR
	19 MIKKEL 4 ÅR AMALIE 3 ÅR	20	21	22	23 ODDMUND 5 ÅR	24	25
	26 TOVIA 4 ÅR	27	28	29	30 OLIVIA 5 ÅR	31	

31

32

33

34

35

# DEN VIKTIGE LEKEN



Lek er den viktigste aktiviteten i barnehagen både inne og ute gjennom hele året. Den danner grunnlaget for barns sosialisering, utvikling, læring og danning.

Å leke er en av barns måter å være og uttrykke seg på.

Gjennom leken får barna allsidige erfaringer. De deltar med hele seg, og bruker både hode, kropp, sanser og følelser. Leken øver opp barns evne til refleksjon, konsentrasjon, innsatsvilje og kreativitet.

I leken får barn utforske og bearbeide opplevelser. Barna velger aktiviteter etter interesse og ønsker.

De leker med utgangspunkt i sin nysgjerrighet, sine evner og forutsetninger.

Barn leker først og fremst fordi det er morsomt, og fordi leken gir og skaper mening i barns tilværelse.

Personalets rolle i lek:

- Å være med i lek der barn ønsker det
- Observere og veilede barn i lek der det er behov
- Gi barn felles erfaringer som kan føre til god lek
- Sørge for at alle barn får delta i lek

Kjennetegn ved lek:

- Spontan
- Lystbetont og frivillig
- Selvbestemmelse
- Samhørighet
- Tilstand av flyt
- Spenning
- Fantasi og improvisasjon

Når barnet ditt kommer hjem og sier det bare har lekt i dag, har barnet blant annet:

- Samarbeidet med andre, både barn og voksne
- Utviklet vennskap
- Brukt kroppen sin
- Øvd på nye ord og uttrykk
- Utviklet sosial kompetanse
- Løst konflikter
- Øvd på turtaking
- Brukt fantasien sin
- Opplevd den gode barndommen





# SEPTEMBER 2024

HUSK

## REGNTØY OG EKSTRA SKIFT

35

36

37

38

39

40

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
						1
2	3	4	5	6	7 OLA 1 ÅR	8
9	10	11 FORELDREMØTE KL. 19.00 TEMA: FORELDREROLLEN	12	13	14 EIRILL S.E. 1 ÅR	15
16	17 LARS 2 ÅR	18 RIAN 2 ÅR	19	20 HERMAN W. 5 ÅR	21	22
23 FOTOGRAFERING AV BARNEGRUPPA MAN.23.SEPT. KL.09.00	24	25	26	27	28	29
30						



# ÅRETS TEMA



- Dette barnehageåret vil alle avdelingene ha felles tema: HAKKEBAKKESKOGEN av Thorbjørn Egner.

**Overordnet mål for prosjektet: Skape felles opplevelser og aktiviteter på tvers av alle avdelinger.**

Fortellingen tar for seg vennskap, konfliktløsning, samarbeid og det å passe på hverandre slik at alle har det bra. Vi blir kjent med de forskjellige dyrene som bor i skogen. Gjennom felles opplevelser og erfaringer legges grunnlaget for god lek barna imellom.

«Vi kunne hatt det godt her i skogen hvis alle var venner og de store lot de små være i fred. Så kunne de store hjelpe de små, og de små hjelpe de store, for det er mye de små kan, som de store ikke kan», sa Lille Morten Skogmus.



- Vi følger også årets gang, og de forskjellige årstidene kommer som en naturlig del inn i opplegget vårt.
- Rammeplan for barnehagen gir utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver. Den finner dere ved å gå inn på: [www.udir.no](http://www.udir.no)





# OKTOBER 2024

## «HVERDAGER ER DE FLOTTESTE. DE ER FULLE AV EVENTYR» A.C.Vestly

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
	1 NAMEY 3 ÅR IDUNN 2 ÅR	2	3	4 OLAI MARSELIUS 5 ÅR	5	6
7 HENRIK 4 ÅR	8 EDVIN 1 ÅR	HØSTFERIE PÅ SKOLA DENNE UKA		11 FREYA 3 ÅR	12 SIGNE 1 ÅR	13
14	15 JAD 4 ÅR	16 LEAH 5 ÅR	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
FORELDRESAMTALER GJENNOMFØRES I LØPET AV OKTOBER						
28 HEDDA S.U. 4 ÅR	29	30	31			

40

41

42

43

44

# VENNSKAP OG FELLESSKAP



**Mål: Alle barn skal ha venner i barnehagen, og føle på det viktige fellesskapet i barnegruppa.**

- Å tilhøre en gruppe gir barn trygghet og sosial tilknytning. Vennskap bidrar til en følelse av deltagelse og fellesskap som igjen bidrar til positiv selvfølelse. Å være venner er å møtes i et forhold hvor den enkelte opplever seg som godtatt og verdsatt for akkurat den han eller hun er.
- Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.
- Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.
- Et aktivt og tydelig personale er nødvendig for å skape et varmt og inkluderende sosialt miljø, og personalet skal støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Personalet skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.
- Sosiale ferdigheter læres gjennom observasjon, imitasjon og i samspill med andre i hjemmet, i barnehagen og i fritiden.

## **Innhold og arbeidsmåter:**

Vi kommer til å jobbe med dette gjennom alt som skjer i løpet av barnehagehverdagen. Vi går inn og veileder barna i forskjellige hendelser for å vise hva som var bra og hva de kunne gjort på en annen måte. Sosial kompetanse utvikles kontinuerlig gjennom handlinger og opplevelser. Barn kan tidlig vise at de bryr seg om hverandre, løser konflikter og tar andres perspektiv. Dette skjer både gjennom kroppslige og språklige handlinger.

Årets tema - Hakkebakkeskogen blir en naturlig del av vennskap og fellesskap dette året.

- **EMPATI** - ha forståelse for andres perspektiv, tanker og følelser, vise medfølelse og ta hensyn
- **SELVFØLELSE** - oppleve egenverd, kjenne seg akseptert og ha en positiv holdning til seg selv
- **SELVHEVDELSE** - hevde seg selv og egne meninger på en god måte
- **SELVKONTROLL** - tilpasse seg ulike situasjoner og utsette egne behov og ønsker
- **PROSOSIAL ATFERD** - utføre handlinger som å oppmuntre, vise omsorg og bry seg om andre



# NOVEMBER 2024

«VENNSKAP ER SOM EN KOPP SJOKOLADE, DEN GJØR DEG VARM TVERS IGJENNOM» Ukjent

MANDAG

TIRSDAG

ONSDAG

TORSDAG

FREDAG

LØRDAG

SØNDAG

44

1

2

3

45

4

5

6

7

8

9

10

PERNILLE  
5 ÅR

EMILIA  
5 ÅR

46

11

12

13

14

15

16

17

ESTEN 3 ÅR

47

18

19

20

21

22

23

24

ALIYAH 3 ÅR

ARON 2 ÅR

48

25

26

27

28

29

30

JULEFORBEREDELSE

PLANLEGGINGSDAG  
BARNEHAGEN ER  
STENGT





# GENERASJONSSANG

## TOLGA ER MED I EN NASJONAL STORSATSING PÅ GENERASJONSSANG.

- Generasjonssang er et felles sangprosjekt for Tolga barnehage og Tolga sjukehjem, der barnehagebarna skal besøke sjukehjemmet for å synge sammen med de eldre. Dette er et treårig prosjekt.
- Gjennom ti årlige sangmøter skal det bygges musikalske og sosiale bånd i lokalsamfunnet.
- Sangrepertoaret vil bestå av tradisjonssanger, nyere sanger og lokale sanger. Sanger de eldre kjenner fra før, og sanger vi bruker i barnehagen.
- Prosjektet har også som mål å knytte kontakter som kan styrke lokalsamfunnet. Både mellom barna og de eldre, og mellom de ansatte.
- Vi ønsker at prosjektet skal gi gode opplevelser uavhengig av alder, og vil gi barnehagebarna et sangrepertoar som de kan ta med seg resten av livet.
- Kulturskola blir også med oss på dette prosjektet, og det vil foregå på tirsdager.

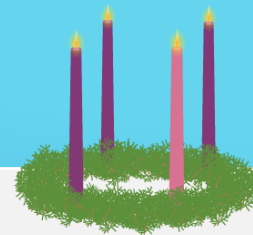
**Det er den eldste årgangen i barnehagen - elggruppa som blir med på sangstunder på sjukehjemmet dette barnehageåret.**

- Vi ønsker også å bruke sang mer inn i hverdagen og i forbindelse med forskjellige rutinesituasjoner.





# DESEMBER 2024



## ØNSKER ALLE EI RIKTIG GOD JUL

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
48					FRIST FOR JULEFERIE LEGGES INN I APPEN		1  1.SØNDAG I ADVENT
49	2	3	4	5	6	7	8
50	9 <b>ZIVA MALIA</b> 4 ÅR	10 <b>MAKSIM 3 ÅR</b>	11	12	13 <b>LYSFROKOST</b>  <b>STORM</b> 3 ÅR 	14	15  <b>HERMAN C.</b> 3 ÅR
51	VI SERVERER GLØGG OG PEPPERKAKER VED HENTING. SMÅBARN MANDAG 16. OG STORBARN TIRSDAG 17.		18 <b>NISSEFEST</b>  	19  <b>MILLE KORNELIA</b> 4 ÅR	20	21	22
52	23  <b>ANDERS</b> 2 ÅR	24	25 1.JULEDAG  <b>LUDVIK 4 ÅR</b>	26 2.JULEDAG	27  	28	29  <b>JENNY JONETTE</b> 4 ÅR
1	30	31					



# FØRSKOLEGRUPPA

Det er mye som skal læres det siste året i barnehagen, og i løpet av denne tiden vil de aller fleste ta store steg i sin utvikling.

Vi ønsker å styrke barna og utvikle deres selvstendighet. De skal få erfaringer i hvordan de best kan oppføre seg og samhandle med andre barn, vise respekt og toleranse for andre. Vi ønsker også at barna skal få trening i å finne konstruktive løsninger i konfliktituasjoner. Slik vil vi styrke den enkelte på veien ut til skolehverdagen.

Som et ledd i skoleforberedelse i løpet av dette barnehageåret vil 5-åringene delta i en rekke ulike aktiviteter.

Barna vil være mye ute til alle årstider.

## Vi har egen plan for skoleforberedende aktiviteter:

### Årshjul - Elgene

- Arbeide med basisferdigheter
- Utvikle sin selvstendighet og bli rustet til praktiske og sosiale ferdigheter
- Vi vil jobbe med kommunikasjon, språk og tekst, antall rom og form, kropp, bevegelse og helse, kultur og kreativitet

## Plan for overgang og sammenheng mellom barnehage og skole:

- Samarbeid med Tolga skole - kontaktlærer for 1. klasse og pedagogiske ledere har ansvar for å følge planen
- Førskoledager på skolen hvor barna møter kontaktlærer og fadderklassen
- Besøk fra skolen - 1. klasse og fadderklassen
- Besøke SFO

# TURDAGER



Alle avdelingene har en turdag/utedag hver uke. Vi vil bruke muligheter vi har i nærområdet, og gymsalen vil være et sted for fysisk aktivitet på kalde dager. Elggruppa har noen turmål litt lengre unna også.

På utedager i barnehagen vil lavvoen benyttes.

**På turdager skal ELG-gruppa bære egen sekk som de tar med hjemmefra. I sekken tar de med matpakke, varm/kald drikke, kopp, sitteunderlag og ekstra klær (votter, ull/fleece genser)**

Pass på at sekken som barnet skal bære er tilpasset barnets kropp. Det bør være hofte- og brystbelte for optimal bærekomfort.

## Foreldrene har ansvar for:

Sende med funksjonelle klær og sko til all slags vær. Legg frem det du mener barnet skal ha på seg denne dagen. Legge frem tørre sokker (tynne ullsokker) i hylla i innerste garderoben da det er turdag.

## Påkledning:

Ulltrøye og ullstillongs innerst (superundertøy hvis barnet reagerer på ull).

Fleece eller ullgenser/-bukse som mellomlag.

Ytterbekledningen bør bestå av en dress som tåler vær og vind, og at den skal være lett å bevege seg i.

**Tørre og varme barn leker best. Derfor er det viktig at barna er riktig og godt kledd.**





# JANUAR 2025



## GODT NYTT ÅR

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
		1 NYTTÅRS- DAG	2	3 VERA 6 ÅR	4	5
6	7	8	9 NYTTÅRSBALL FELLES FOR ALLE AVDELINGER	10	11	12
13	14 GAUTE 4 ÅR	15	16 SIFA ANGELINE 5 ÅR	17	18	19
20	21	22	23	24	25 OTILIE 6 ÅR	26
27	28	29	30 DENNIS 6 ÅR	31 PLANLEGGINGSDAG BARNEHAGEN ER STENGT		



1

2

3

4

5



# TRAFIKK OG TRAFIKKSIKKERHET



MÅL: UTVIKLE GODE HOLDNINGER TIL ADFERD I TRAFIKKEN OG HJELPE BARNNA MED Å BLI ANSVARSFULLE TRAFIKKANTER. DE VOKSNE SKAL VÆRE GODE ROLLEMODELLER.

Tolga kommune er en trafikksikker kommune.

Fra barna er små må de forholde seg til trafikk. I begynnelsen er det de voksne som har ansvaret, men etter hvert er målet at barna skal bli selvstendige og trygge trafikanter. Det er viktig å legge grunnlaget for barnas trafikksikkerhet tidlig

Barnehagen vil benytte et trafikkmateriell som er utviklet av Trygg Trafikk.

I trafikkopplæringen vil barna bli kjent med «Tarkus - barnas trafikkvenn». Materialet består av hånddukke, fortellinger, plakater og musikk-cd om beltedyret Tarkus og vennene hans, - knyttet til trafikksituasjoner som er aktuelle for barna å lære.

Målet med opplegget er å hjelpe barna til å bli sikre og ansvarsfulle trafikanter.



Punkter som både foresatte, personalet og barn bør vektlegge:

## Barna:

- Skal lære enkle trafikkregler som fotgjengere
- Skal bruke sanser og lære trafikkbegrep
- Skal bli kjent med og lære av beltedyret Tarkus
- Skal bruke sikkerhetsutstyr som refleks, bilsete og hjelm
- Skal alltid ha refleksvest utenfor barnehagen sitt område

## Personalet:

- Før turer ut fra barnehagen går vi igjennom turrutiner og gjør risikovurderinger
- Alltid en voksen foran og en bak på turer
- Alle må ha refleksvest utenfor barnehagens område
- Barna sikres i sete på biltur
- Grinda i barnehagen er alltid lukket
- Bilen parkeres med fronten ut mot utkjøring
- Bruke bilbelte
- Bruke hjelm når vi sykler
- Personalet er rollemodeller

## Foresatte:

- Barna skal sikres i bil etter gjeldende regler
- Foreldre og barn bruker bilbelte
- Foreldre og barn bruker refleks
- Foreldre og barn bruker hjelm når de sykler
- Ta alltid barnet sist ut og først inn i bilen
- Bilen parkeres med fronten ut mot utkjøring, ta med nøkkel
- Grinda må alltid lukkes
- Foreldre er rollemodeller





# FEBRUAR 2025

## «DET ER GANSKE GØY Å GJØRE DET UMULIGE» w. Disney

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
					1	2
3	4	5	6 	7	8	9
10	11	12 ATLAS 2 ÅR	13 VETLE K.N. 6 ÅR	14 ALAN 3 ÅR	15	16
17 GRIFFIN 2 ÅR	18	19 VETLE S.S 2 ÅR KARNEVAL TEMA: HAKKEBAKKE- SKOGEN 	20	21	22 KADIR 2 ÅR	23
24	25	26	27	28		

5

6

7

8

9

SKAL NOEN AV UNGENE HA FRI I SKOLENS VINTERFERIE, UKE 9, LEGGER DERE DET INN I APPEN.

# KOMPETANSEHEVING

Barnehagene i Nord-Østerdalen har en felles kompetanseplan. Overordnet tema er: Livsmestring og psykisk helse.

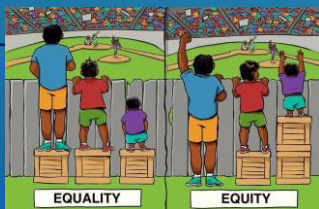
Målene vi har satt er:

- Alle barn og unge skal oppleve en god psykisk helse og livsmestring
- Alle ansatte i laget rundt barnet skal få økt kompetanse.
- Utsatte barn skal få rask og tilpasset hjelp.

Tolga barnehage skal jobbe med kompetansepakken

«Inkluderende barnehagemiljø fritt for krenkelseser» over en to års periode. Vi begynte i fjor og fortsetter dette barnehageåret.

- Kompetansepakken omhandler betydningen av at miljøet i barnehagen er inkluderende, trygt og godt og realiserer alle barns mulighet for utvikling og læring.
- Barnehagemiljøet består både av det fysiske, sosiale og det psykiske miljøet.
- Det settes ekstra fokus på det psykososiale barnehagemiljøet og endringene i lovverket fra 01.01.2021 om å avdekke og håndtere krenkelseser og forebygge, fremme og utvikle trygge og gode psykososiale barnehagemiljø.
- Et sentralt prinsipp for utvikling av et inkluderende barnehagemiljø fritt for krenkelseser, er at de ansatte samarbeider i profesjonelle læringsfellesskap, slik at barnehagen utvikler sin kollektive kultur og praksis til det beste for barna.
- Inkluderende pedagogisk praksis har fokus på lik behandling, inntil ulikheten rettferdiggjør ulik behandling.



# LIVSMESTRING OG PSYKISK HELSE



**Livsmestring** handler om å imøtekomme barns behov for lek, trygghet og mestring i hverdagen. De gode erfaringene barna gjør sammen med andre barn og voksne skal være med og øke deres trygghet, robusthet og motstandsdyktighet.

**Psykisk helse** er utviklingen av, og evnen til å mestre tanker, følelser og hverdagens krav.

Barnehagebarn skal oppleve trygge og gode miljøer som bidrar til å fremme barn og unges mestring og psykisk helse. Dette omfatter også det psykososiale miljøet, inkludert vennskap, trygge voksne, og forebygging av sosial ekskludering, krenkelseser og mobbing (Strategi for god psykisk helse 2017-2022).

I forskrift om rammeplan for barnehagen (2017), utfylles barnehagelovens bestemmelse om at barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnehagen skal være en arena hvor fysisk og psykisk helse skal fremmes, og skal bidra til barnets trivsel, mestring og følelse av likeverd, samtidig som barnehagen skal forebygge krenkelseser og mobbing.

Barnehagen skal ikke godta krenkelseser som utestengning, mobbing, vold, diskriminering og trakassering, og alle som arbeider i barnehagen skal gripe inn når et barn utsettes for slike krenkelseser.

De ansatte har plikt til å følge med på hvordan barna i barnehagen har det, og de har plikt til å sikre at alle barn har et trygt og godt barnehagemiljø (aktivitetsplikt), og det er skjerpert aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen krenker et barn.



# MARS 2025



«DET VI MÅ LÆRE FØR VI GJØR DET, DET LÆRER VI VED AT VI GJØR DET» Aristoteles

MANDAG      TIRSDAG      ONSDAG      TORSDAG      FREDAG      LØRDAG      SØNDAG

9

**FORELDRESAMTALER GJENNOMFØRES I LØPET AV MARS**

1

2

10

3

4

5

6

7

8

9

**FELIX 5 ÅR**

11

10

11

12

13

14

15

16

12

17

18

19

20

21

22

23

**HÅVARD  
5 ÅR**

**AMUND 6 ÅR**

13

24

25

26

27

28

29

30

**ASTRI ELISE  
4 ÅR**



**DET BLIR FELLES SKI- OG AKEDAG I LØPET AV MARS**

14

**31  
FRIST  
PÅSKEFERIE  
LEGGES INN I  
APPEN**

# SPRÅKSTIMULERING FOR FLERSPRÅKLIGE BARN

**Mål:** Barna skal lære å bruke språket, og beherske det slik at de kan være aktive deltakere i språklig samspill med andre barn og voksne.

## Innhold og arbeidsmåter:

- Tidlig og systematisk begrepsinnlæring - i ulike grupperinger, en til en situasjon eller smågrupper
- Gjennom lek, rutinesituasjoner og andre organiserte aktiviteter skal det legges til rette for å gi barna varierte og positive erfaringer med språk. Legge til rette for et rikt og variert språkmiljø.
- De voksne skal være klare og tydelige, sette ord på hva som blir gjort
- Benytte Snakkepakken og Språkkista, bilder, spill, bøker, sanger, rim og regler



# VÅRE SAMARBEIDSPARTNERE



Vi samarbeider med forskjellige instanser, som gir råd og veiledning i forhold til barn med behov for ekstra oppfølging.

Barnehagen må innhente samtykke fra foreldrene før vi henvender oss i forhold til enkeltbarn.

## Helsestasjonen:

Vi samarbeider med helsestasjonen om barn og helse. Fysioterapitjenesten bidrar også hvis vi har behov for det.

## Logoped- og PP-tjenesten:

Dette er faginstanser som skal yte hjelp til foreldre og barnehage, dersom noen barn har bruk for ekstra oppfølging. Det kan gjelde i forhold til språk - og talevansker, sosiale- og emosjonelle vansker eller adferdsvansker.

## Barnevernstjenesten:

Barnehagen har opplysningsplikt til barnevernet i henhold til § 22 i Barnehageloven.

Barnevernets hovedoppgave er å sikre at barn som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling, får nødvendig hjelp og omsorg i rett tid.



# APRIL 2025



**ØNSKER ALLE EI RIKTIG GOD PÅSKE**

MANDAG      TIRSDAG      ONSDAG      TORSDAG      FREDAG      LØRDAG      SØNDAG

14

1  
**SOPHIA C. 5 ÅR**  
**JOSPER 5 ÅR**

15

7      8      9      10      11      12      13

16

14      15      16      17      18      19      20  
**SKJÆRTORS DAG**      **LANGFREDAG**      **PÅSKEAFTEN**      **1.PÅSKEDAG**

17

21      22      23      24      25      26      27  
**2.PÅSKEDAG**      **OLEKSANDRA**  
**5 ÅR**

18

28      29      30



# SAMARBEID HJEM - BARNEHAGE

## **Det er foreldrene som har ansvaret for barns oppdragelse og danning.**

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnets behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehageloven § 1.
- Et nært og godt samarbeid med foreldrene er viktig for barnas trivsel i barnehagen. Sammen med foreldrene vil vi legge forholdene mest mulig til rette for det enkelte barns utvikling og trivsel.
- Gjennom foreldremøter, foreldresamtaler og samtaler i den daglige kontakten, kan erfaringer og tanker om barnas opphold i barnehagen utveksles.
- For å gjøre barnehagehverdagen best mulig for hvert enkelt barn, er det viktig med gjensidig informasjon og tilbakemelding fra både foreldre og personalet.

## **Former for samarbeid:**

- Uformelle samtaler ved bringing og henting
- Foreldrerepresentantenes deltagelse i planlegging og evaluering av barnehageåret
- Foreldresamtaler - en samtale høst og en samtale vår - dialog mellom foreldre og barnehage
- Foreldremøter - 1-2 ganger hvert år
- Dugnad - opprydding om våren eller annen nødvendig dugnad
- Ulike tilstelninger - som blant annet sommerfest

## **Foreldrene har ansvar for:**

- At barn har klær og utstyr for all slags vær, og at det har ekstra sett med klær i barnehagen
- Ha med drikkeflaske med vann - tas med hjem og vaskes hver dag
- Å gå inn i garderoben hver dag for å se om det er noen beskjeder,
- Holde orden på plassen til barnet
- hjelpe barna med å rydde litt når de hentes
- Lukke grinden hver gang dere går igjennom den
- Sjuke barn er hjemme (feber, diare, oppkast) - husk 48 timers regel
- Å bidra med noe til barnas bursdag (se eget infoskriv)

**TIPS:** Når dere henter barnet, sier dere «Nå skal vi hjem»,  
i stedet for å spørre om barnet vil hjem.





# MAI 2025



## HIPP HIPP HURRA

MANDAG      TIRSDAG      ONSDAG      TORSDAG      FREDAG      LØRDAG      SØNDAG

18

FRIST FOR  
SOMMERFERIE  
LEGGES INN I  
APPEN

1  
**OFFENTLIG  
HØYTIDSDAG**

2  
**TUVA 5 ÅR**

**PLANLEGGINGSDAG  
2.MAI, BARNEHAGEN  
ER STENGT**

3  
**GEMMY 4 ÅR**

4

19

5

6

7

8

9

**ALISA 6 ÅR**

10

11

20

12

13

14

15

**HEDDA S.W.  
2 ÅR**

16

17

**NORGES  
NASJONAL  
DAG**



18

**DUGNAD I BARNEHAGEN  
EN DAG DENNE UKA**

21

19

20

21

22

23

24

25

22

26  
**BESTEFØRELDRE-  
DAG  
NÆRMERE INFO.  
KOMMER**

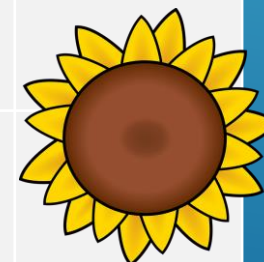
27

28

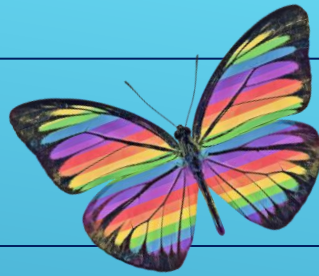
29  
**KRISTI  
HIMMELFART**

30

31  
**EIRILL S.S.  
5 ÅR**



# MANGFOLD



# TVERRFAGLIG SAMHANDLINGSTEAM

- Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt.
- Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.
- Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller.
- Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger.
- Barnehagen skal legge til rette for kultur møter, gi rom for barnas egen kulturskaping og bidra til at alle barn kan få oppleve glede og mestring i sosiale og kulturelle fellesskap.
- Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.
- Barnehagen skal synliggjøre et mangfold i familieformer og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen.

I juni vil vi være med å markere Pride i barnehagen.

I Nord-Østerdalen har kommunene laget en felles plan for tverrfaglig samhandling og forebyggende innsats for barn, unge og foreldre. Målet med denne planen er å skape en oppvekstsektor og et oppvekstmiljø som får alle barn til å oppleve livsmestring.

Alle barnehager og skoler skal ha et tverrfaglig samhandlingsteam - TST.

Faste deltakere i barnehagens TST er helsesykepleier, PPT, barnevern og leder/ ped.ledere i barnehagen. Andre instanser kan innkalles ved behov.

Det er en forpliktende samhandling mellom disse ulike instansene. Vi jobber med de samme barna og skal bygge på hverandres kunnskap og erfaring. Vi arbeider forebyggende for å redusere behov for ekstra hjelp både for barn og familier.

Barn og familier skal oppleve at den hjelpen de får er samkjørt og helhetlig, og de skal oppleve at de får hensiktsmessige råd og veiledning for å tilpasse sin praksis til barnets beste.





# JUNI 2025

«LIVET ER FORUNDERLIG. DET STÅR IKKE STILLE. DET GÅR» A.Lindgren

MANDAG      TIRSDAG      ONSDAG      TORSDAG      FREDAG      LØRDAG      SØNDAG

22

SEND MED UNGENE  
SOLKREM



1

23

DET BLIR FELLES SOMMERFEST FOR ALLE AVDELINGER ONSDAG  
4.JUNI. VI AVSLUTTER TEMA HAKKEBAKKEKOGEN

2

8  
XARI 5ÅR

24

9

10

11

12

13

14

15

2.PINSEDAG

NORA 6 ÅR

25

16

17

18

19

20

21

22

26

23

24

25

26

27

28

29



27

30

# DOKUMENTASJON

Mål: Å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet.  
Å se det enkelte barns trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe.  
Å reflektere rundt barnehagen som arena for lek, læring og utvikling - legge til rette for gode opplevelser og erfaringer.

Dokumentasjon skal synliggjøre barnehagen som arena for lek, læring og utvikling. Den skal gi foreldre informasjon om hva barnet opplever, lærer og gjør i barnehagen.

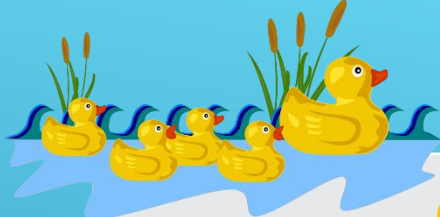
Dokumentasjon skal også være et pedagogisk verktøy til å utvikle barnehagen.

- Årsplan og månedsplaner
- Bilder fra dagliglivet, aktiviteter, turer og arrangement
- Observasjonsskjemaene
  - TRAS - språkregistrering
  - "Alle med" - språk, sosio/emosjonell, lek, trivsel, hverdagsaktiviteter, sansing/motorikk
- Foreldresamtaler - det enkelte barns trivsel og utvikling
- Refleksjon og evaluering rundt barnehagehverdagen, aktiviteter og innhold

# PROGRESJON

Progresjon innebærer at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Fra de begynner i barnehagen til de går over til skola, skal de få varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter ut fra egen alder. De skal få mestringsopplevelser, samtidig som de skal ha noe å strekke seg etter. Dette gjelder også det opplegget vi tilbyr. Det er, og skal være forskjell på hva vi gjør sammen med ettåringene kontra femåringene.





# JULI 2025



ØNSKER ALLE EN RIKTIG GOD SOMMER!

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
	1	2 TYMOFII 3 ÅR	3	4	5	6
	7	8	9	10	11 GURI 5 ÅR	12 13
	14	15	16	17 HEDVIG 6 ÅR	18	19 20
	21 VENDELA 2 ÅR	22	23	24	25	26 27
	28	29	30	31		

27

28

29

30

31